



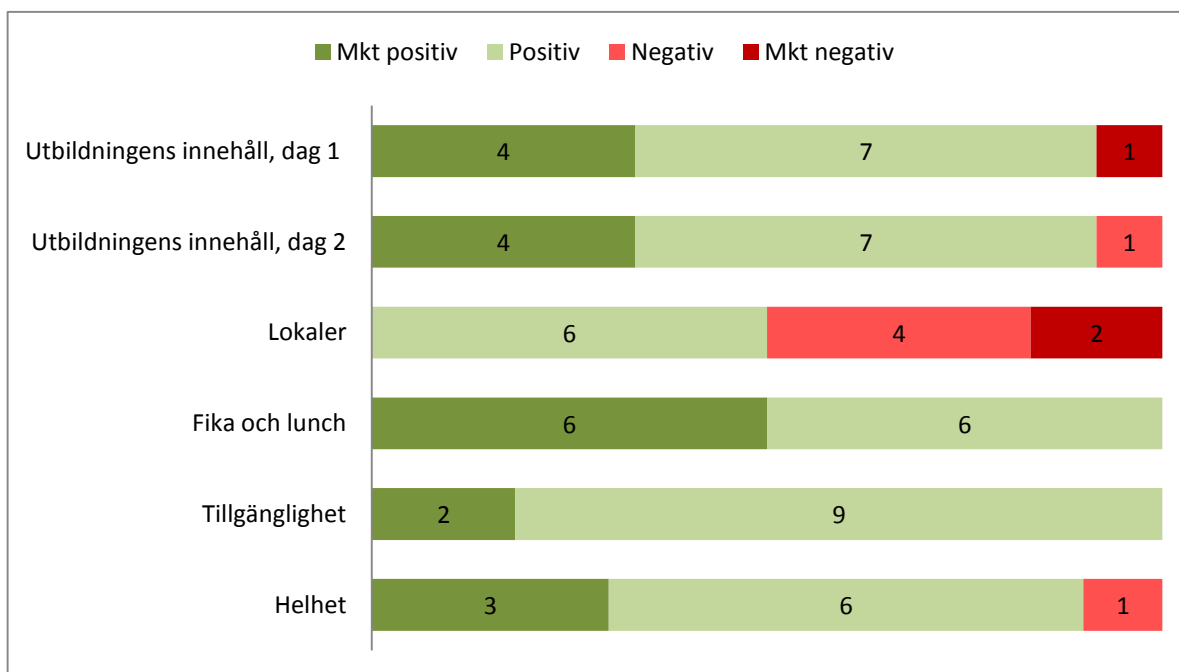


Utvärdering av "Webben som resurs för utbildning och livslångt lärande" 28 och 30 maj 2013

Sätt ett kryss på varje rad:

| |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| Utbildningens innehåll, dag 1 | 1 | | 7 | 4 |
| Utbildningens innehåll, dag 2 | | 1 | 7 | 4 |
| Lokaler | 2 | 4 | 6 | |
| Fika och lunch | | | 6 | 6 |
| Tillgänglighet | | | 9 | 2 |
| Helhetsintryck | | 1 | 6 | 3 |



Totalt 12 svar. 8 kvinnor och 4 män svarade på enkäten.

Det bästa med kursen var:

- Alla bra tips på olika webbsidor.
- Inspirerande och mycket användbar information/workshop med skicklig pedagog.
- All kunskap man inte hade aning om! Att webbsidan finns för att kunna öva vidare på. Väckte nyfikenhet!
- Många bra webbtips och webbsidan de utgick ifrån.
- Källkritik.
- Alla tips.
- De många tipsen där man kan botanisera vidare och skapa sig en egen uppfattning om användbarhet.
- Att den var så maffig, mycket av lite av varje.
- Alla tips.
- Många nya tankar, inspiration, nya länkar.
- Tips och tricks för experter.

Kursen kunde varit bättre om:

- Tydligare koppling till min vardag på mitt bibliotek.
- För många "sites" – omöjligt att komma ihåg!
- Mindre klick och scroll.
- Kanske saker och ting fick lite mer utrymme. Det är för mycket att gå igenom så många ämnen på så kort tid.
- Den antingen var längre, eller fokuserade mer på ett enda område, t.ex. källkritik.
- Mer tips och mindre övningar. Kursen hade inte behövt vara i en datasal, utan i en större lokal så att fler kunde delta.
- Kanske en onlinekurs att ta in i sitt eget tempo?

Jag saknade:

- Inget.
- Den röda tråden istället för bara staplade på varandra.
- En salomonisk lösning för hur jag ska hinna med så 'nt här till vardags.
- Material och metoder att använda mot målgruppen som behöver lättläst. Bedömning av utomanglosaxiskt material.