

## Reflektioner och framåtblickar - vad har vi lärt oss och hur går vi vidare?

ÄMNE: Hur skapar vi en kreativ miljö i bibl.

ÄMNESANSVARIG:

Ann-Mari J.

### SAMMANFATTNING AV SAMTALET:

Vem skapar kreativ? personalen eller/och  
lärtagarna, gymnasisterna

Koppling mellan Finspångs "nya" gymn. skola  
CNG = f.d. arbetare/tjänstemän - Gene-  
rationsmötet.

"Verkstäder" mot olika grupper

Få med olika kompetenser, t.ex. konst-  
pedagoger.

Flexibla möbler, hyllor på hjul

### VAD KAN VARA ETT MÖJLIGT NÄSTA STEG?

Jobba vidare med fokusgrupperna